

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский садкомбинированного вида №36 «Улыбка»
Бугульминского муниципального района РТ*

Конспект ОД по художественно –
эстетическому развитию детей
старшего дошкольного возраста
Лепка «Муха – цокотуха»

Воспитатель: Косолова Е.Н.

2018г.

Программное содержание.

Учить детей лепить насекомых, передавая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения «Муха – цокотуха». Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей. Воспитывать интерес к живой природе.

Предварительная работа.

Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха – цокотуха». Рассмотрение иллюстраций, репродукций, изображающих летний луг; беседа о луговых насекомых и растениях. Подготовка основы для лепной панорамы «Муха – цокотуха» (луг – картонная основа покрытая слоем пластилина – зелёного, жёлтого цвета; самовар - лепится на основе небольшой банки; несколько заранее вылепленных насекомых – муха, паук, комар).

Материалы, инструменты, оборудование.

Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки, зубочистки, коктейльные трубочки, хвойные иголки, палочки, бисер. Композиционная основа «Самовар на лугу», подготовленная в самостоятельной художественной деятельности. ИКТ – музыкальный центр, диск со сказкой К.И. Чуковского «Муха – цокотуха»

Ход занятия.

Воспитатель включает аудиозапись сказки К.И. Чуковского «Муха – цокотуха» и останавливает на фразе: «...И купила самовар...»

Воспитатель: Ребята, знакома вам эта сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Как она называется?

Дети: «Муха – цокотуха»

Воспитатель: Ребята, кто герои этой сказки?

Дети: Насекомые

Воспитатель: Давайте вспомним и назовём их.

Дети перечисляют персонажей сказки.

Воспитатель: Ребята, хотите мы с вами обыграем эту сказку?

Дети: Да

Воспитатель показывает детям незавершённую панораму – основу будущей композиции и размещает несколько вылепленных заранее насекомых (муху – цокотуху, паука, комара) и самовар.

Воспитатель: А вот и самовар с цветочной полянкой и главными героями сказки – Мухой – цокотухой, злодеем пауком, и храбрым комаром. Ребята, но чтобы обыграть сказку, нам не хватает очень много насекомых. Кто ещё нам нужен?

Дети перечисляют насекомых.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите их слепить из пластилина? А сможете?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите на плакат с изображением насекомых. Чем они похожи друг на друга? А чем отличаются? (Ответы детей)

После того, как дети внимательно рассмотрят картинки с изображением насекомых воспитатель предлагает им занять свои рабочие места.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что вы уже решили, какого героя сказки будете лепить для общей композиции. Только постарайтесь не повторять поделку соседа, потому – что букашек – таракашек очень много и они все

такие разные, не похожие друг на друга. Посмотрите, какой разнообразный материал у вас есть для творчества.

Дети выбирают материал и начинают лепить. По ходу работы воспитатель помогает вспомнить особенности того или иного насекомого, помогает подобрать материал для создания мелких деталей для усиков, глазок, крыльев. По окончании работы воспитатель читает сказку К.И. Чуковского «Муха – цокотуха», дети обыгрывают сюжет с помощью лепных фигурок.

После занятия. Дети рассматривают композицию, любуются, дополняют мелкими деталями – камешками, травинками, кустиками.